

Согласовано:

Заместитель начальника

МКУ УО

 Т.А.Мурашова



« 21 » 08 2019г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 34

«Красная шапочка»

 Е.В.Христенко



» 08 2019г

Приказ № 32 от « 21 » 08. 2019г

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 34

«Красная шапочка»

на 2019-20 учебный год

Принят педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 34

«Красная шапочка»

Протокол № 11 от 21. 08.2019г

Пояснительная записка

Учебный план для МБДОУ «Детский сад № 34 «Красная шапочка» (далее – Учреждение), регламентирующий НОД разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кемеровской области № 86 – ОЗ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ с изменениями от 15.05.2013 г. № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Учреждение работает в режиме **пятидневной** рабочей недели с 7.00 до 19.00

В Учреждении функционирует **десять групп**:

2 группы раннего возраста: первые младшие общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) - №1, №5;

6 общеразвивающих групп дошкольного возраста:

№ 8 - 2-ая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет);

№11 - 2-ая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет);

№ 3 - средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет);

№ 10 - средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет);

№9 - старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет);

№2 - подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет);

2 группы компенсирующей направленности:

№7 - старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет);

№4 – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 6 до 7 лет).

Учебный план для Учреждения, регламентирующий НОД (далее – Учебный план), является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных

областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми (НОД).

В Учебном плане установлено распределение количества НОД, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательную работу с детьми на принципах дифференциации и интеграции.

В структуре Учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения ФГОС. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены авторские и парциальные программы, разработанные и составленные педагогами Учреждения.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4.6. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Она реализуется во всех возрастных группах, начиная с первой младшей и заканчивая подготовительной к школе группой. Реализуется через организацию НОД с детьми, совместную деятельность педагога с детьми в течение дня, общение во время режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику Учреждения (наличие бассейна, специального оборудования для игры в малый теннис, театральной и ИЗОстудии, целенаправленную работу с одаренными детьми, значительный опыт работы в области экологического образования дошкольников); позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализуется через организацию культурных практик, студий и клубов по интересам, индивидуальной работы с детьми, организацию работы временных детских объединений (проектная, исследовательская деятельность и пр.).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Количество и длительность непрерывной образовательной деятельности

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет НОД составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность НОД составляет не более 10 мин. НОД осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года НОД осуществляется на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию авторских и парциальных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2

часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность НОД для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 1 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку.

НОД с использованием компьютеров для детей с нарушением речи 5-7 лет проводится три раза в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не превышает 7 минут и для детей 6-7 лет - 10 минут.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают 50% общего времени занятий.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Для реализации содержания образовательных областей в детском саду проводится непрерывная образовательная деятельность с детьми:

Образовательная область	Название НОД
Познавательное развитие	Предметный мир Краеведение Природный мир Математическое развитие
Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература и фольклор Подготовка к обучению грамоте
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Ознакомление с окружающим, явлениями общественной жизни, этикет Художественный труд
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка
Физическое развитие	Развитие движений Плавание

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Несомненный приоритет принадлежит физическому направлению развития детей, которое осуществляется в организованных формах НОД по физической культуре, одно из которых представлено плаванием в бассейне во всех возрастных группах (кроме 1 младшей), что предполагает не только развитие движений, но и организацию закаляющих процедур.

С детьми третьего года жизни НОД по развитию движений осуществляют по подгруппам воспитатели 2 раза в неделю. НОД по развитию движений детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю и один раз – занятие плаванием в бассейне. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: во второй младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично НОД по развитию движений детей организуется на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Реализация Учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Например: в группах раннего возраста и младших акцент делается на ознакомление детей с предметным миром и предметами ближайшего окружения (область «Познавательное развитие»), а в старшем дошкольном возрасте ознакомление с предметным миром органично входит в другие области.

НОД по разделу «Природный мир», экологическому воспитанию детей имеет место во всех группах, начиная с 1 младшей, и предназначена для углубления представлений детей по этой, обострившейся в последнее время, проблеме.

Обучение связной речи вводится со средней группы как НОД, в младшем возрасте – интегрируется во все образовательные области. В подготовительных к школе группах вводится подготовка к обучению грамоте, что направлено на формирование общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение звуковому анализу слова, что, в конечном итоге, является основой будущего грамотного чтения и письма.

НОД по чтению художественной литературы, фольклору предусмотрена еженедельно в каждой возрастной группе. Этой деятельности придается особое значение, так как книга постепенно «уходит» из жизни нашего общества, семьи, заменяется другими информационными источниками.

Математическое развитие детей, как НОД, представлено в младшем дошкольном возрасте один раз в неделю, в старшем – два. Одна из форм НОД старших детей по

математическому развитию организуется как логико-математическая игра в кабинете развивающих игр и ориентирована на развитие алгоритмического мышления.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» органично включает в себя раздел «Ознакомление с искусством» наполнена не только НОД, но и особое значение при реализации этого раздела уделяется свободной творческой деятельности ребенка в течение дня.

Курс по краеведению представлен в подготовительных к школе группах и реализуется в рамках программы краеведческого образования дошкольников «Маленький горожанин».

В большинстве своем НОД детей проводится по подгруппам и имеет интегративный характер.

Индивидуальная непрерывная образовательная деятельность проводится в свободное время в разнообразной форме (предпочтение отдается игровым приемам работы с детьми, что является профилактикой психоэмоциональных перегрузок ребенка).

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество НОД и состав групп определяется по потребности. НОД проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (1-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Во время каникул (с 1 по 8 января и с 1 июня по 31 августа) проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

План для групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями речи, имеет в своей структуре коррекционное направление. Учебный план для этих групп включает в себя НОД по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

НОД у учителя-логопеда организуется фронтально, индивидуально и по подгруппам, состоящим из 3-5 человек с однородными нарушениями речи, и проводится посредством интеграции образовательного и коррекционного содержания работы: с деятельностью по речевому развитию, подготовкой к обучению грамоте, ознакомлению с окружающим.

Учебный план

1.	Образовательные области	Максимально допустимое количество НОД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).				
		1 младшая группа (10)	2 младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подгот. к школе группа (30)
Обязательная часть						
1.1	Социально-коммуникативное развитие	0,6/6	0,6/9	0,6/12	0,9/22	0,9/27
	Ознакомление с окружающим, явлениями общественной жизни, этикет	0,6/6	0,6/9	0,6/12	0,5/12	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
	Художественный труд	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			0,4/10	0,4/12
	Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				0,5/15
1.2	Познавательное развитие	1/10	1,5/22	1,5/30	2/50	2,5/75
	Предметный мир	0,5/5	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
	Краеведение	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				0,5/15
	Природный мир	0,5/5	0,5/7	0,5/10	1/25	1/30
	Математическое развитие		1/15	1/20	1/25	1/30
1.3	Речевое развитие	0,8/ 8	0,5/7	06/12	1,5/37	3/90
	Развитие речи	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		0,3/6	1/25	1/30
	Художественная литература и фольклор	0,8/ 8	0,5/7	0,3/6	0,5/12	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				1/30
1.4	Художественно-эстетическое развитие	3,9/41	4/ 60	4/80	3/75	3/90
	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	0,6/ 6	0,5/8	0,5/10	0,5/12	0,5/15
	Лепка, аппликация	1/10	1/15	1/20	0,5/13	0,5/15
	Конструирование	0,5/5	0,5/7	0,5/10	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	
1.5	Физическое развитие	1,5/15	2,4/36	2,4/48	3/75	3/90
	Развитие движений	1,5/15	1,4/21	1,4/ 28	2/50	2/60
	Плавание		1/15	1/20	1/25	1/30
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (культурные практики, клубы досуговой деятельности, временные детские объединения по интересам, проекты, творческие мастерские)					
2.1	Социально-коммуникативное развитие	0,4/4	0,4/5	0,4/8	0,6/12	0,4/12
2.2	Познавательное развитие	0,5/ 5	0,5/13	0,5/10	0,5/ 13	0,5/15
2.3	Речевое развитие	0,2/ 2		0,4/8	0,5/13	0,5/15
2.4	Художественно-эстетическое развитие	0,4/ 4	0,5/ 7	1/20	1/25	1/30
2.5	Физическое развитие	0,5/ 5	0,6/ 9	0,6/ 12	1/25	1/30
	ИТОГО:	10 / 100	11/ 165	12 / 240	15 / 375	17 / 510

**Учебный план
групп компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи**

1.	Образовательные области	Максимально допустимое количество НОД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).	
	Обязательная часть	старшая группа (25)	подготовительная к школе группа (30)
1.1	Социально-коммуникативное развитие	0,9/22	0,9/27
	Ознакомление с окружающим, явлениями общественной жизни, этикет	0,5/12	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
	Художественный труд	0,4/10	0,4/12
	Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	0,5/15
1.2	Познавательное развитие	2/50	2,5/75
	Предметный мир	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
	Краеведение	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	0,5/15
	Природный мир	1/25	1/30
	Математическое развитие	1/25	1 /30
1.3	Речевое развитие	2/50	3,5/105
	Развитие речи	1/25	1,5/45
	Художественная литература и фольклор	1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	1/30
1.4	Художественно-эстетическое развитие	3/75	3/90
	Музыка	2/50	2/60
	Рисование	0,5/12	0,5/15
	Лепка, аппликация	0,5/13	0,5/15
	Конструирование	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
1.5	Физическое развитие	3/75	3/90
	Развитие движений	2/50	2/60
	Плавание	1/25	1/30
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (культурные практики, клубы досуговой деятельности, временные детские объединения по интересам, проекты, творческие мастерские)		
2.1	Социально-коммуникативное развитие	0,6/12	0,4/12
2.2	Познавательное развитие	0,5/ 13	0,5/15
2.3	Речевое развитие	0,5/13	0,5/15
2.4	Художественно-эстетическое развитие	1/25	1/30
2.5	Физическое развитие	1/25	1/30
2.6	Коррекция речи		
	Логопедическое	1/25	1/30
	ИТОГО:	15 / 375	17 / 510

Расписание НОД МБДОУ «Детский сад №34 «Красная шапочка»

	1 младшая группа (№1)	1 младшая группа (№5)	2 младшая группа (№8)	2 младшая группа (№11)	Средняя группа (№3)	Средняя группа (№10)
понедельник	1. Лепка/аппликация 9.00-9.10; 9.20-9.30 2. Ознакомление с окружающим 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. Рисование 9.00-9.10; 9.20-9.30 2. Ознакомление с окружающим 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. Художественная литература/Конструирование 9.00-9.15 2. Музыка 9.15-9.30	1. Музыка 9.00-9.15 2. Лепка/Аппликация 9.25-9.40	1. Развитие движений 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50 3. Природный мир 10.00-10.20	1. Природный мир 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50 3. Рисование 10.00-10.20
вторник	1. Музыка 9.00-9.10 2. Конструирование/ Природный мир 15.30-15.40	1. Конструирование/ Природный мир 9.00-9.10; 9.20-9.30 2. Развитие движений 15.30-15.40	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 2. Природный мир 9.25-9.40 3. Развитие движений 15.30-15.45	1. Плавание 9.00-9.15; 9.25-9.40 2. Математическое развитие 9.00-9.15; 9.25-9.40	1. Музыка 9.15-9.35 2. Конструирование 9.45-10.05 Ознакомление с окружающим осуществляется в образовательной деятельности в течение дня	1. Развитие речи/ Художественная литература 9.00-9.20 2. Развитие движений 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим осуществляется в образовательной деятельности в течение дня
среда	1. Предметный мир 9.00-9.10 2. Музыка 15.30-15.40	1. Музыка 9.00-9.10 Лепка/аппликация 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. Математика 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Природный мир 9.00-9.15 2. Развитие движений 9.25-9.40	1. Плавание 9.00-9.20; 9.30-9.50 2. Развитие речи/ Художественная литература 9.00-9.20; 9.30-9.50	Прогулка 9.00-10.00 1. Плавание 10.00-10.20; 10.30-10.50 2. Математическое развитие 10.00-10.20; 10.30-10.50
четверг	1. Рисование 9.00-9.10; 9.20-9.30 2. Развитие движений 15.30-15.40	1. Развитие движений 9.00-9.10 2. Музыка 15.30-15.40	1. Плавание 9.00-9.15; 9.25-9.40 2. Лепка/аппликация 9.00-9.15; 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. Художественная литература/Конструирование 9.25-9.40 3. Развитие движений 15.30-15.45	1. Математическое развитие 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Конструирование 9.00-9.20 2. Развитие движений 9.30-9.50
пятница	1. Развитие движений 9.00-9.10 2. Художественная литература и фольклор 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. Предметный мир 9.00-9.10; 9.20-9.30 2. Художественная литература и фольклор 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. Рисование 9.00-9.15 2. Развитие движений 9.25-9.40	1. Рисование 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим 9.25-9.40	1. Развитие движений 9.00-9.20 2. Лепка/Аппликация 9.30-9.50	1. Музыка 9.00-9.20 2. Лепка/Аппликация 9.30-9.50

	Старшая группа (№7)	Старшая группа (№9)	Подготовительная к школе группа (№2)	Подготовительная к школе группа (№4)
понедельник	1. Лепка/аппликация 9.00-9.25 2. Художественная литература 9.35-10.00 3. Развитие движений 10.00-10.25	1. Художественная литература 9.00-9.25 2. Развитие движений 9.25-9.50 3. Художественный труд 10.00 -10.25	1. ПОГ 9.00-9.30 2. ИЗО 9.40-10.10 3. Развитие движений 10.25-10.55	Прогулка 9.00-10.00 1.ИЗО 10.00-10.30 2. ПОГ 10.40-11.10 3. Развитие движений 11.10-11.40
вторник	1. Природный мир 9.00-9.25 2. Плавание 9.35-10.00;10.00-10.25 3. Математическое развитие/ Ознакомление с окружающим 9.35-10.00;10.00-10.25	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00	1.Развивающие игры 9.00-9.30 2.Природный мир 9.40-10.10 3. Музыка 10.10-10.40	1. Развивающие игры 9.00-9.30 2. Краеведение/Развитие речи 9.40-10.10 3. Музыка 10.40-10.50
среда	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Музыка 9.40-10.05 3. ИЗО 10.15-10.40	Прогулка 9.00-10.20 1. ИЗО 10.30-10.55 2. Математическое развитие/ Ознакомление с окружающим 11.00-11.25;11.25-12.00 3. Плавание 11.00-11.25;11.25-12.00	1.Развитие речи 9.00-9.30 2. Развитие движений 9.40-10.10 3. Художественный труд 10.20-10.50	1.Развитие речи 9.00-9.30 2. Художественный труд 9.40-10.10 3. Развитие движений 10.20-10.50
четверг	1. Развивающие игры 9.00-9.25 2. Лепка/Аппликация 9.35-10.00 3. Музыка 15.30-15.55	1. Развивающие игры 9.00-9.25 2. Природный мир 9.30-9.55 3. Музыка 10.05-10.30	Прогулка 9.00-10.00 1. Плавание 10.00-10.30; 10.30-11.00 2. Математическое развитие/Безопасность 10.00-10.30; 10.30-11.00 3.Краеведение/Развитие речи 11.00-11.30	Прогулка 9.00-10.10 1. Природный мир 10.20-10.50 2.Плавание 11.00-11.30; 11.30-12.00 3. Математическое развитие/ Безопасность 11.00-11.30; 11.30-12.00
пятница	1. Художественный труд 9.00-9.25 2. Развитие движений 9.35-10.00	1. Лепка/аппликация 9.00-9.25 2. Развитие движений 10.00-10.25	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.30 2.Музыка 9.50-10.20	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.30; 9.40-10.10 2. Музыка 10.20-10.50

var