

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 34 «Красная шапочка»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 34
 Е.В. Христенко
« 08 » 09 2016 год



Кодекс профессиональной этики
педагогического работника
МБДОУ «Детский сад № 34 «Красная шапочка»

Принят:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 34 «Красная
шапочка»
Протокол № 20
от « 08 » 09 2016 года

Междуреченск

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 34 «Красная шапочка» (далее по тексту – МБДОУ) разработан в соответствии с Конституцией РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики.
- 1.2. Цель кодекса – определить основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.
- 1.3. Нормами кодекса профессиональной этики педагога МБДОУ руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие с дошкольниками.
- 1.4. При приеме на работу в МБДОУ заведующий знакомит педагога с Кодексом профессиональной этики под роспись.
- 1.5. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ, а при необходимости – комиссией по урегулированию трудовых споров МБДОУ.

Раздел 2. Основы деятельности педагога МБДОУ

- 2.1. При осуществлении своей деятельности педагог МБДОУ руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.
- 2.2. Педагог МБДОУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.3. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.
- 2.4. Педагог должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.
- 2.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 2.7. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.8. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество МБДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.
- 2.9. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками

- 3.1. Педагог МБДОУ выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог МБДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагог МБДОУ является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность педагога МБДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог МБДОУ выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагог МБДОУ должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу МБДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8 Педагог МБДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.

3.9 Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10 Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

3.11. Педагог МБДОУ не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу.

3.12. Педагог МБДОУ должен анализировать и учитывать изменения в образовательных программах, расширять поле профессиональной деятельности.

3.13. Педагог МБДОУ должен анализировать, изучать и учитывать особенности каждого ребенка, предоставляя разнообразные условия для развития и реализации способностей.

3.14. Педагог МБДОУ должен уметь диагностировать проблемы в развитии детей и предоставлять возможности коррекции.

3.15. Педагог МБДОУ должен создавать оптимальные условия для всестороннего развития ребенка: интеллектуального, эмоционального, физического, социального.

3.16. Педагог МБДОУ должен предоставлять возможность детям со специальными потребностями обучаться, воспитываться и развиваться по индивидуальным программам (обеспечивая квалифицированную поддержку).

3.17. Педагог МБДОУ должен проявлять гуманизм, обеспечивать сохранность всех сфер жизнедеятельности ребенка. На каждом возрастном этапе оказывать всемерное уважение к личности, ограждать от некорректного поведения, физического и психологического давления, нанесения ущерба безопасности и здоровью ребенка, вызванного неадекватностью поведения.

3.18. Педагог МБДОУ должен пресекать любые попытки в педагогической практике, связанные с формированием лидерских и аутсайдерских групп, с

использованием давления на личность (социального, психологического, физического).

Раздел 4. Взаимоотношения педагога МБДОУ с педагогическим сообществом

- 4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МБДОУ.
- 4.2. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога МБДОУ, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагог МБДОУ имеет право на поощрение от администрации МБДОУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.
- 4.6. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МБДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- 4.7. Инициатива педагога приветствуется.
- 4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в МБДОУ на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.9. Педагог МБДОУ в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать со старшей медсестрой, старшим воспитателем, учителем — логопедом, музыкальным работником, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.
- 4.10. Педагоги МБДОУ должны организовывать «круглые столы» с целью обмена новыми технологиями, методами, программами для внедрения в работу МБДОУ, анализа достижений и ошибок.
- 4.11. Педагоги МБДОУ должны поощрять новые, оригинальные разработки коллег.

Раздел 5. Взаимоотношения педагога МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников

- 5.1. Педагоги МБДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.
- 5.2. Педагог МБДОУ консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.
- 5.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

- 5.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 5.5. На отношения педагогов МБДОУ с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями МБДОУ.
- 5.6. Педагоги МБДОУ должны устанавливать позитивные контакты с семьей.
- 5.7. Педагоги МБДОУ должны соблюдать конфиденциальность и такт при обсуждении личности ребенка.
- 5.8. Педагоги МБДОУ должны обсуждать совместные действия с целью оптимизации процесса образования и воспитания.
- 5.9. Педагоги МБДОУ должны предлагать родителям участвовать в образовательном процессе, обсуждая, корректируя и дополняя его.
- 5.10. Педагоги МБДОУ должны сообщать родителям о возможных травмирующих ситуациях, проблемах в развитии ребенка. Немедленно информировать родителей о несчастных случаях.
- 5.11. Педагоги МБДОУ должны всегда сообщать родителям о любого вида диагностике, проводить которую следует только с их согласия.
- 5.12. Педагоги МБДОУ, получив полную информацию о членах семьи, должны ограждать ребенка от лиц, которые могут нанести ущерб личности.
- 5.13. Педагоги МБДОУ не должны использовать взаимодействие с семьей, с целью улучшения положения (материального) педагога.
- 5.14. Педагоги МБДОУ не должны вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.
- 5.15. Педагоги МБДОУ должны знакомиться с объективным положением ребенка в семье, знать социальный статус семьи и материальное положение.

Раздел 6. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

- 6.1. Педагог МБДОУ должен обеспечивать и знакомить социум с новыми программами обучения, воспитания и развития детей, выбирая программы, отличающиеся высоким качеством, нестандартными решениями, удовлетворяющие интеллектуальным, эмоциональным, физиологическим, социальным потребностям ребенка, которые рекомендованы Министерством образования РФ и науки.
- 6.2. Педагог МБДОУ должен обеспечивать исследование, анализ и создание условий для образования и развития ребенка, придавая периоду детства особое значение.
- 6.3. Педагог МБДОУ должен организовывать и оказывать, используя разные методы, привлекая большой круг заинтересованных людей, социальную поддержку детям, сотрудникам, семьям.
- 6.4. Педагог МБДОУ должен налаживать конструктивное сотрудничество с социальными, психолого-педагогическими, медицинскими, образовательными службами, творческими организациями.
- 6.5. Педагог МБДОУ должен обеспечить информированность, возможности дискуссий и изменений в основных положениях данного кодекса.

6.6. Педагог МБДОУ должен понимать и исполнять свой гражданский долг и социальную роль.

6.7. Педагог МБДОУ не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.8. Педагог МБДОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

Раздел 7. Взаимоотношения педагога МБДОУ с администрацией

7.1. Администрация и педагоги МБДОУ должны формировать и поддерживать корректный, дружеский стиль взаимоотношений.

7.2. Администрация МБДОУ должна предоставлять возможность обсуждать и реализовывать новые образовательные и воспитательные программы.

7.3. Администрация и педагоги МБДОУ должны всемерно повышать престиж, уровень информированности о МБДОУ.

7.4. Администрация МБДОУ должна предоставлять возможность педагогу реализовать творческий потенциал на всех этапах педагогической практики.

7.5. Администрация МБДОУ должна разрабатывать проекты, новые направления педагогической деятельности с учетом индивидуального мнения каждого педагога.

7.6. Администрация и педагоги МБДОУ должны в случае диагностики и выявления проблем в развитии ребенка сохранять конфиденциальность, предлагать способы коррекции с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

7.7. Администрация и педагоги должны представлять МБДОУ на любом уровне, соблюдая корректность, такт, порядочность.

7.8. Администрация МБДОУ должна анализировать вероятность конфликта, снижать риск его возникновения.

7.9. Администрация МБДОУ должна формировать педагогическую культуру, бережное отношение к труду друг друга у всех сотрудников МБДОУ.

7.10. Администрация МБДОУ должна создавать благоприятный психологический климат в коллективе, интересуясь проблемами сотрудников и помогая найти их правильное решение.

7.11. Администрация МБДОУ должна гарантировать соответствующие условия труда и производить оплату согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации и нормативным документам.

7.12. Администрация МБДОУ должна признавать, уважать, поддерживать профессиональную деятельность всех сотрудников МБДОУ.

7.13. Администрация МБДОУ должна обеспечивать условия для наиболее эффективной, компетентной работы сотрудников, своевременно поощряя успехи и достижения, анализируя и исправляя недоработки, обозначать способы оптимизации деятельности.

7.14. Администрация МБДОУ должна знакомить всех сотрудников с изменениями в деятельности МБДОУ, с нормативно-правовыми основаниями деятельности дошкольного учреждения и с нормативно-правовыми основаниями защиты прав детей.

7.15. Администрация МБДОУ, анализируя и оценивая педагогическую деятельность педагогов, не допускает к таковой некомпетентных и профессионально непригодных лиц.

7.16. Информировывает общественность о профессиональном уровне педагогов, образовании, стаже.