

## Развитие умственных способностей ребенка раннего возраста

### *Понятия*

- Обращайте внимание детей на видимые связи понятий и предметов в окружающей обстановке, таких как тень на полу, линии в рисунке ковра.
- Читайте книги и истории, где имеются повторяющиеся понятия и действия («Волк и семеро козлят», «Три поросенка»).
- Давайте детям задания нарисовать предметы с противоположными значениями. Например, тонкую и толстую линию, цветной и черно-белый рисунок.
- Обсуждайте с детьми времена года, очередность месяцев, дней в неделе.
- Поговорите об организме человека. Как мы вдыхаем и выдыхаем воздух? Как бьется наше сердце?
- Разучите с детьми стихи, в которых есть обозначение понятий. Например: «Плечи, колени, носки, голова, носики, ушки, рот и глаза».

### *Привлекательность новизны*

- Меняйте детские игрушки, делайте перестановку в комнате и привлекайте к процессу детей. Убедитесь, что дети готовы к этому. Слишком частые изменения могут вселять неуверенность.
- Прячьте на время часть игрушек (на пару месяцев), а потом возвращайте.
- Вырезайте с детьми силуэты из бумаги.
- Попробуйте говорить простые слова наоборот.

### *Перекрестные движения*

Левое полушарие головного мозга контролирует правую сторону тела, а правое - контролирует левую. Мы нуждаемся в равноценной работе обоих полушарий, необходимо формирование межполушарного взаимодействия.

- Начинайте каждый день с зарядки, в которую включены упражнения на перекрестные движения рук и ног. Например, наклонитесь и достаньте левой рукой правый носок ноги и наоборот.
- Играйте в «Ладушки».
- Разучите несколько упражнений на координацию движений. Например, хлопните правой ладонью о левое колено, затем хлопните в ладоши и поменяйте руку и ногу.
- Двигайтесь под музыку, пользуясь лентами и шарфами. Пусть дети размахивают ими.
- Расположите предметы на столе так, чтобы детям надо было тянуться за ними.
- Поиграйте в игры, где надо ползать по полу, выполняя при этом перекрестные движения.
- Сажайте детей к себе на колени и читайте вместе книги. Пусть дети переворачивают страницы.

### *Возможность выбора*

- Предлагайте так, чтобы оставить детям возможность выбора (при выборе красок, меню, места для картины и тому подобное). Например, ты хочешь просто молоко или шоколадное молоко? Ты наденешь юбку или платье?
- Ограничьте выбор тремя вариантами. Дети теряются при слишком большом выборе.
- Привлекайте детей к решению семейных проблем, давая им право голоса.

### Сенсорные игры

Зачем нужно сенсорное развитие?

**Сенсорное развитие ребенка предполагает формирование правильного восприятия внешних свойств различных предметов:**

- формы;
- цвета;
- размеров;
- запаха;

- положения в пространстве;
- вкуса.

Именно сенсорное развитие считается инструментом познания окружающего мира. Выдающиеся специалисты в области педагогики и детской психологии (М. Монтессори, Е. И. Тихеева, О. Декроли и пр.) в своих трудах рассматривали сенсорное восприятие, как один из самых важных факторов интеллектуального развития. То есть чем выше сенсорная культура ребенка, тем он умнее.

**Сенсорное развитие — это базовый компонент для освоения множества навыков:**

- познавательная активность;
- мышление;
- коммуникация;
- эмоциональный интеллект;
- воображение;
- память и концентрация внимания.

В дошкольном возрасте любая деятельность ребенка — игровая, познавательная, физическая — требует базового сенсорного развития. К примеру, чтобы сложить пирамидку, нужно понимать разницу в размерах сегментов, а чтобы играть с конструктором, нужно понимать взаимоотношение и перспективное сочетание деталей.

### **Сенсорное развитие и речь**

Учеными доказано, что управление мелкой моторикой рук задействует центры головного мозга, которые отвечают и за речь. Это определяет ведущую роль осязания, как инструмента познания внешних характеристик предметов, в процессе освоения речевого аппарата.

Поэтому развивая сенсорное восприятие ребенка, мы улучшаем его речевые навыки.

### **Игры с водой**

Выливаем, наливаем, сравниваем:

- сколько маленьких стаканчиков поместится в большую бутылку;
- наполнить бутылку до половины — она будет плавать;
- налить бутылку до верха — она будет тонуть;
- фонтан из бутылки.

Кидаем в воду все подряд (металл, дерево, резину, пластмассу, бумагу, губки):

- тонет — не тонет;
- вылавливаем игрушки разными способами: руками, сачком, удочкой, тарелкой и пр.;
- «дождь» из губки, из бутылки с пробитой пробкой, из лейки.

Эксперименты с подкрашенной водой: прозрачная — не прозрачная.

Лед. Знакомим ребенка с разной температурой: холодно — тепло — горячо.

Растворяется — не растворяется, тает — не тает.

5. Создаем воронку: дуем в воду через трубочку.

### **Игры с тестом**

Способствуют развитию мелкой моторики, процессов ощущения, расслабляют ребенка снимают эмоциональное напряжение. Детям предлагается несколько комочков из цветного теста (красный, синий, желтый).

1. Пальчики шагают по лепешке (подушечки пальцев быстрыми движениями надавливают на середину и края лепешки).
2. На плоскую картинку из теста кладут ладошку, надавливают на тыльную сторону ладони.
3. Большим пальцем надавливают в середине лепешки.
4. Лепешку украшают горохом, фасолью.

5. Ребенку дают комочек теста оранжевого цвета. «Лепим колобок» - раскатываем между ладонями шар, дети проговаривают: «Колобок, колобок, румяный бок».
6. Детям предлагают приклеить колобку глазки, рот, нос из фасоли.
7. Строят пирамидку, скрепляют шарики или кубики кусочками теста. Нанизывают шарики из теста на палочку, карандаш.

### **Моторные игры**

Пальчиковая гимнастика (игры и упражнения по развитию мелкой моторики).

1. Делайте упражнения с массажным шариком (из су-джок терапии), грецкими орехами, шестигранными карандашами, желательно сопровождаемые стихотворным текстом. Длительность упражнения - 2—3 мин (в зависимости от возраста). Одно упражнение повторяется 4—6 раз; пальцы левой и правой рук следует нагружать равномерно (упражнение выполняется сначала правой, потом левой рукой, затем двумя одновременно): после каждого упражнения нужно расслаблять пальцы рук (потрясти кистями).
2. «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши.
3. Занимайтесь с детьми мозаикой, играми с мелкими деталями, мелкими игрушками, счетными палочками.
4. Попробуйте технику рисования пальцами. Добавьте в краски соль или песок для эффекта массажа.
5. Организуйте игры с водой, тестом.
6. Давайте детям лущить горох и чистить арахис.
7. Мытье посуды и уборка стола после еды — прекрасная возможность потренировать мелкие пальцевые мышцы.