

Аннотация
к Рабочей программе учителя-логопеда
для детей подготовительных к школе группы (6-7 лет)
МБДОУ «Детский сад № 34 «Красная шапочка»

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 34 «Красная шапочка» и Положением о рабочей программе воспитателя. Принята на педагогическом Совете МБДОУ, утверждена руководителем МБДОУ.

Рабочая программа предназначена для работы с детьми от 6 до 7 лет и рассчитана на один учебный год.

Цель программы - проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития ребенка с ТНР, его всестороннее гармоничное развитие, позитивную социализацию и развитие творческого потенциала на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Программа содержит 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

Каждый раздел программы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целевом разделе в обязательной части содержится следующая информация: пояснительная записка, цель и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации программы характеристики, планируемые результаты освоения Программы и педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. В формируемой части представлены реализуемые парциальные программы, цели, задачи, принципы и подходы реализации, характеристики особенностей развития детей с ТНР по выбранным направлениям, планируемые результаты и перечень оценочных материалов.

В содержательном разделе в обязательной части дается описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, и в соответствии с АОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, направления и задачи коррекционно-развивающей работы.

В формируемой части представлена специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ, комплексно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР подготовительной к школе группы, календарный план воспитательной работы.

В организационном разделе в обязательной части представлены психолого-педагогические условия реализации программы, особенности развивающей среды группы, материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, кадровые условия, режим и распорядок дня воспитанников данной группы, учебный план с указанием обязательной части и части, формируемой МБДОУ и календарный учебный график. В части формируемой участниками образовательных отношений представлена методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.