

# Ваш домашний логопед

## Шесть правил для развития речи малыша



«Ура! Вот оно – первое слово, а вот ещё, и ещё. Ну, слава Богу, он заговорил! Теперь порядок!», - так, или приблизительно так, думает родитель, когда его малыш начинает внятно произносить слова. Но это только самый первый шаг ребёнка на пути овладения родным языком. Не спешите успокаиваться. Теперь вам предстоит самое сложное – закрепить интерес малыша к речи. Вот несколько правил для усвоения и закрепления речи дошкольника.

### **Правило первое: не угадывайте мысли ребёнка!**

Представьте себе ситуацию: ребёнок двух лет, указывая на кошку, говорит: «Коська».

А мама ему вторит: «Да, милый! Кошечка! Идёт по дорожке. Молодец!». Всё, ребёнок получил самое дорогое – похвалу и поощрение. Мама счастлива. Зачем ещё что-то пытаться сказать? Мама и так всё рассказала. Не нужно угадывать мысли ребёнка. Задавайте ему вопросы и ждите ответов, даже если Вы и знаете буквально, что ответит Вам Ваше чадо. Будет больше пользы, если Вы спросите у своего малыша: «А кошечка большая или маленькая? Какого она цвета? Сколько лапок у кошки? Сколько ушек, глазок? Как она разговаривает?..» Выслушайте ответы малыша, добавьте или поправьте, если потребуется и продолжите разговор о том, что кушает кошечка, как передвигается...



### **Правило второе: разговаривайте со своим ребёнком!**

Разговаривайте с ребёнком, а не возле него. Когда читаете сказку, прерывайтесь в самом интересном месте и спрашивайте малыша, что, по его мнению, скажет в ответ герой сказки, что случится дальше. При этом помните, что ребёнку при ответе на Ваш вопрос понадобится больше времени, чем взрослому. Будьте терпеливы. Ждите ответа от малыша. А когда он ответит, задавайте вопросы ещё и ещё. Пусть ребёнок говорит и рассказывает. Помните, ребёнок в этом возрасте размышляет вслух. То есть, Вы легко можете проследить, как мыслит Ваш малыш.

### **Правило третье: учите ребёнка говорить предложениями!**

Сначала малыш осваивает слова, затем словосочетания, а уж потом предложения. Помогите ему пройти все эти три этапа усвоения речи. На прогулке, дома, в гостях, указывая на предмет, спросите у малыша, что это, затем – зачем это нужно. Повторите вслух всё, что сказал Ваш малыш.

### **Правило четвёртое: переживайте день ещё раз.**



Вечером, перед сном, вспомните всё, что Вы с ребёнком видели, слышали. Поговорите о том, чего бы хотел Ваш ребёнок увидеть завтра. Стройте планы вместе на завтрашний день. Если Ваш ребёнок сегодня был не с Вами (в детском саду, у бабушки), узнайте у него, что было интересного, кого он видел, что узнал нового, чем занимался в течение дня.

### **Правило пятое: описывайте предметы сами и просите описать предмет малыша.**

Каждый раз, когда Вы видите что-то яркое, обращайтесь внимание ребёнка на это и рассказывайте ребёнку об этом предмете. Например, увидев интересное облако на небе, обратите внимание ребёнка на это облако, расскажите ему, что облако – белое, похожее на кошечку, оно быстро летит по небу, потому, что его подгоняет ветер. В следующий раз, когда Вы с Вашим ребёнком увидите красивое облако, попросите малыша рассказать о нём.

Таким образом, Вы развиваете не только речь ребёнка, но и его воображение.



**Правило шестое: всегда говорите правильно, не «сюсюкайте» с ребёнком.**

Ребёнок всегда должен слышать правильную грамотную речь и подражать ей. Машина – это не «бибика». Пусть вначале это будет «маина» или «масина», но слово должно звучать правильно, не упрощённо.

Запомните: Ваш ребёнок – это Ваше зеркало. Всё, что Вы говорите, всё, что Вы делаете, говорит и делает Ваш малыш.