

## **Консультация для родителей.**

### **Причины возникновения дефектов речи у детей**

Речь – сложная психическая деятельность. Новорожденный ребёнок сначала пассивно воспринимает комплексы звуков, поступающих из окружающего мира, но в результате в коре больших полушарий накапливаются условные связи (рефлексы), затем проторяются связи между зрительными, слуховыми, речедвигательными анализаторами, потом формируются слоги, слова, словосочетания. Вот почему с новорожденным нужно всегда разговаривать ласково, напевно, но не включать, оглушая, громкую музыку. Нежная музыка, стихи, ласковое пение развивают слуховое внимание, способствуют пониманию и развитию речи.

Безусловный звуковой фонд у ребёнка есть с рождения – это крик, чмоканье. Период подражания сначала имеет механический (не совсем осмысленный) характер, затем появляется понимание. Ребёнок начинает понимать, кто и с какой стороны к нему обратился – бабушка, мама, папа или кто-то чужой – и по-разному реагирует: радуется, плачет, ищет глазами, откуда исходит звук.

Так как подражание и речь развиваются под контролем центральной нервной системы, то и речевые дефекты связываются с дефектами, недоразвитием и болезнями центральной нервной системы. Центральная нервная система – это головной мозг, спинной мозг, периферические нервы, это тончайший, самый сложный инструмент.

Закладку нервной системы можно наблюдать уже у двухнедельного зародыша в виде пластинки в массе зародышевого листка, а у четырёхмесячного зародыша намечается закладка борозд и извилин. К моменту родов головной мозг внешне является достаточно оформленным. Однако нормальное развитие человеческого организма в материнской утробе в отдельных случаях, а в последние годы довольно часто, может подвергаться различным вредностям, в результате чего возникают различные аномалии в формировании плода, вплоть до тяжёлых уродств.

Какие же вредности опасны для будущего потомства?

Первое – различные интоксикации (отравления): пищевые, медикаментозные, алкогольные, наркотические, химические; голодания; перенесённые внутриутробно мозговые заболевания (энцефалит, менингит). Выпитая беременной женщиной рюмка водки отравляет, уничтожает клетки мозга зародыша, а мозговые клетки, погибая, не восстанавливаются, значит, какая-то функция мозга будет у ребёнка нарушена или ослаблена. У пьющей женщины высока вероятность рождения умственно отсталого ребёнка с речевыми отклонениями. Алкоголизм, в том числе пивной, нарушает и процесс лактации (выработки грудного молока).

Каждый пятый мертворождённый ребёнок рождён курящей женщиной. Знают ли об этом молодые девушки, не вынимающие сигарету изо рта?

Вторая опасность – травмы. Во все времена беременную женщину оберегали от резких прыжков, тяжёлых работ, психических и физических травм. Женщина – штукатур-маляр на третьем месяце беременности работала и упала с лесов. В результате родился глубоко умственно отсталый ребёнок. Если центральная нервная система внутриутробно пострадала, значит, это повлияет на развитие слуховых, зрительных, речевых связей у ребёнка. Поэтому такие нарушения речи, как неумение читать, неумение воспринимать и различать звуки речи, связаны с дефектами, болезнями зародыша и младенческого плода.

Конечно, такие дефекты, как нарушение фонематического восприятия, исправляются, но для этого нужны длительные, упорные занятия с логопедом. Если ребёнок долго не может правильно сказать многосложное слово (парикмахерская), переставляет слоги (самолёт – масалёт), или когда у него долго не формируется грамматический строй речи (где лежит рука? – на плечо), если при чтении он постоянно не дочитывает слова, а значит, неточно воспринимает смысл текста – такому ребёнку нужна квалифицированная логопедическая помощь. Но всё-таки лучше избегать этих будущих недостатков у ребёнка, сберегая своё здоровье смолоду.

Желаю всем мамам быть благоразумными и здоровыми, а значит, счастливыми!