

## Карусели

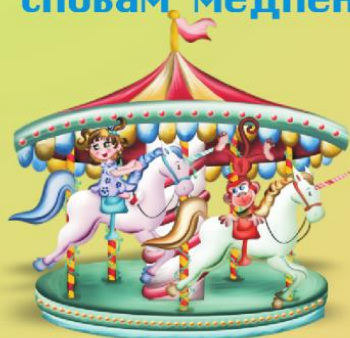
**Цель:** научить различать темп.

**Оборудование:** любая игрушка (например, лисенок).

**Возраст:** 3-7 лет.

**Ход игры:** педагог держит в руках игрушку и говорит: «К нам в гости сегодня пришел лисенок. Он рассказал, что в прошедшее воскресенье мама и папа водили его в парк отдыха. Лисенок узнал много разных аттракционов - качели, карусели, подочки, машинки, колесо обозрения. А какие аттракционы знаете вы?» Дети рассказывают, какие аттракционы им известны и на каких они катались. Воспитатель продолжает: «Вот лисенок говорит, что ему больше всего понравились карусели с животными. Он прокатился на них целых 3 раза, даже голова закружилась». Педагог предлагает поиграть в карусель. Дети становятся в круг и держатся за руки. Воспитатель проговаривает детям короткую речевку, просит запомнить. Все вместе начинают медленно говорить и в такт словам медленно идти по кругу:

Мы пришли на карусели,  
На слонов, лошадок сели.  
Карусель бежит, бежит,  
Во все стороны кружит.



Дети повторяют речевку 2 раза, все быстрее и быстрее произнося слова и ускоряя темп шага почти до бега. После этого речевка произносится еще 2 раза, но темп произношения и шага замедляется и останавливается совсем. Затем игра повторяется, но дети кружатся в другую сторону.