

Что это звучит?

Цель: научить распознавать звуки.

Оборудование: деревянная линейка, монетка, пластмассовый молоточек, пластиковая бутылка.

Возраст: 3-7 лет.

Ход игры: воспитатель говорит детям: «У каждой вещи есть свой голос (показывает заготовленные заранее предметы). Давайте послушаем, какой голос у деревянной линейки. (Стучит линейкой по столу). А вот у монетки другой голосок. (Стучит монеткой). Вот такой голос у молоточка (демонстрирует). А у бутылки вот такой (стучит бутылкой по столу). Запомнили?» После этого проводится обсуждение: воспитатель спрашивает, у кого из предметов самый громкий, самый звонкий и веселый, самый тихий голос. После этого педагог предлагает проверить, как дети запомнили звуки. Воспитатель убирает все предметы за ширму, ударяет предметом по столу, дети угадывают. Угадывать можно коллективно или индивидуально каждому ребенку.

Примечание: для детей старше 5 лет задачу можно усложнить - расширить ассортимент предметов: добавить деревянную матрешку, кубик, несколько пластмассовых изделий, стеклянный сосуд.

