

Уважаемые родители! Мы продолжаем знакомиться с развивающими играми для малышей. Следующий цикл игр - игры на слуховое восприятие.

## Посидим в тишине



**Цель:** научить прислушиваться и внятно говорить шепотом.

**Оборудование:** разбросанные по игровому залу детские игрушки - кукла, кроватка, мишка, пирамидка, ежик, машина.

**Возраст:** 2-7 лет.

**Ход игры:** игра проводится в небольшом помещении. Педагог рассаживает детей на стульчики на небольшом расстоянии друг от друга полукругом. Воспитатель читает детям стихотворение Е. Благиной «Посидим в тишине».

После прослушивания стихотворения педагог задает вопросы: «Девочка хорошо себя вела?» Дети отвечают: «Хорошо». - «Мама будет довольна?» - «Довольна». Педагог указывает на разбросанные игрушки: «Маме, конечно, будет очень приятно, что дочка не шумела в комнате, дала отдохнуть. Но когда она проснется и увидит, сколько игрушек разбросано по комнате, она, наверно, очень расстроится. Вы же знаете, как все мамы любят порядок. Что же делать? (Дети подсказывают) Правильно, давайте соберем игрушки, но тихонько, постараемся не разбудить маму». Педагог просит детей вести себя очень тихо и шепотом дает задания: «Машенька, положи куклу в кроватку и накрой ее одеялом. Дима, отгони пожарную машину в гараж». Дети внимательно слушают, что им говорит воспитатель, встают со стульчиков, берут игрушки и кладут их на место.

**Примечание:** дети от 4 лет должны сами комментировать свои действия. Воспитатель подчеркивает, что говорить нужно тихо, но четко и внятно, чтобы было понятно другим детям.



## Сказка о глупом мышонке

**Цель:** учить выразительному произношению.

**Оборудование:** энциклопедия о животных или картинки с изображениями животных, книга со стихотворением С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке».

**Возраст:** 2-7 лет.

**Ход игры:** воспитатель читает детям «Сказку о глупом мышонке».

(отрывок)

Пела ночью мышка в норке:

- Спи, мышонок, замолчи!  
Дам тебе я хлебной корки  
И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:

- Голосок твой слишком тонок.  
Лучше, мама, не пищи,  
Ты мне няньку пощи!

По ходу чтения сказки педагог задает вопросы, дети отвечают:

- Как пищит мышка?
- Пи-пи-пи.
- Какой у мышки голосок?
- Тонкий.
- А как пищит мышонок?
- Тоже пи-пи-пи тоненьким голосом.
- Давайте попищим, как мышка и мышонок.

Дети пищат тоненькими голосами.

По мере ознакомления с персонажами сказки дети обсуждают и повторяют голоса всех животных. После прочтения сказки дети рассматривают картинки с изображениями животных и вспоминают голоса этих животных.

