

## Музыкальная логоритмика

Уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о музыкальной логоритмике и её пользе. Что включает в себя понятие логоритмика?

Музыкальная логоритмика – это система музыкально–ритмического воспитания, включающая в себя три составные части: слово + движение + музыка. Это развитие речи средствами музыки. Одно из интересных направлений музыкально–ритмического развития детей, это объединение музыки, движения и речи. Ведь слово тоже имеет ритмическую основу, речь имеет музыкальную составляющую.

Впервые систему музыкально-ритмического воспитания создал швейцарский ученый, педагог и музыкант Эмиль Жак Далькроз. Немецкий композитор Карл Орфф был его продолжателем.

Цель музыкальных логоритмических занятий – развитие активности детей через синтез музыки, движений и речи.

Огромную роль в логоритмике играют музыкально–ритмические движения. Музыка и движения являются средствами, которые благотворно влияют на здоровье детей. Музыкально–ритмические движения выполняют релаксирующую функцию, помогают добиться эмоциональной разрядки, снять умственную перегрузку и утомление. Представлю вам несколько самых распространённых примеров музыкальной логоритмики.

### **Упражнение на развитие ритмичности движений.**

Дети поют и выполняют ритмичные движения под музыку по тексту.

1. Мы сейчас пойдём направо

Раз, два, три!

А потом пойдём налево

Раз, два, три!

В центре круга соберемся

Раз, два, три!

И на место все вернемся

Раз, два, три!

2. Мы в вагончиках сидим,

Мы сидим, мы сидим!

И в окошечко глядим,

Весело глядим!

Едет, едет паровоз -

Сто колес, сто колес.

Ребятишек он повез,

Весело повёз.

До новых встреч на страницах сайта нашего детского сада.