

## Консультация для родителей "Осенние дары" ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

1. Помогите ребёнку запомнить, что в осени можно выделить два периода: ранняя осень и поздняя осень. Расскажите ребёнку о том, чем эти периоды характеризуются.

- Ранней осенью ещё тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях краснеют и желтеют листья, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах ещё цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелётные птицы собираются в стаи и готовятся к отлёту на юг.

- Поздней осенью становится холодно, солнце светит всё реже и уже совсем не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлёт птиц.

2. Объясните ребёнку, что вы хотите проверить, какая у него память. Ему нужно вспомнить как можно больше названий овощей, рассказать вам, где овощи растут. Конечно же, ребёнок без труда вспомнит, что овощи выращивают в огородах, на полях, в теплицах, и сможет перечислить не менее десяти названий овощей: картофель, морковь, свекла, репа, редис, помидор, огурец, кабачок, баклажан, лук.

3. Предложите ребёнку разделить названия овощей на слоги: кар-то-фель, мор-ковь, свек-ла, ре-па, по-ми-дор, о-гу-рец, ка-ба-чок, бак-ла-жан. Напомните: в слове столько слогов, сколько гласных звуков.

4. А вот слово лук предложите ребёнку для звукового анализа. Напомните ему, что звуки бывают гласными и согласными. Гласные звуки произносятся легко, их можно петь: воздушная струя проходит без преград. Согласные звуки петь нельзя; некоторые из них можно тянуть, другие произносятся коротко. При произнесении согласных звуков воздушная струя всегда встречает преграду. Для того, чтобы ребёнок произвёл звуковой анализ слова (это умение ему очень пригодится в школе), задайте следующие вопросы:

- С какого звука начинается слово лук? (Обязательно произнесите слово, акцентируя звук \*Л\*.)

- Какой звук слышится вторым? (Акцентируйте произношение звука \*У\*.)

- Каким звуком заканчивается слово? (Выделите при произнесении звук \*К\*.)

- Сколько всего звуков в слове? (Три.)

- Сколько в слове согласных звуков? Какие звуки согласные? (Два согласных звука: \*Л\*, \*К\*.)

- Сколько в слове гласных звуков? Какой звук гласный? (Один гласный звук \*У\*.)

- Почему в слове только один слог? (Потому что один гласный звук.)