

## Консультация для родителей "Туалетные принадлежности, одежда"

### МЛАДШАЯ ГРУППА

1. Покажите ребёнку туалетные принадлежности: мыло, зубную щётку, зубную пасту, полотенце, расчёску. Чётко произнесите их названия, расскажите и покажите ребёнку, для чего они нужны, как ими пользоваться. Поощряйте самостоятельность ребёнка и его желание повторять названия туалетных принадлежностей.

2. Умывая и причёсывая ребёнка, комментируйте свои действия. Поощряйте желание малыша повторять слова за вами.

- Мама умывает Диму.

- Мама вытирает Диме руки.

- Мама причёсывает Диму. И т.д.

3. Знаком ли ваш ребёнок с названиями предметов одежды? Умеет ли самостоятельно одеваться и раздеваться? Поощряйте самостоятельность ребёнка, тренируйте его в застёгивании и расстёгивании пуговиц. Это способствует развитию пальцевой моторики и в конечном итоге развитию речи. Помогая ребёнку одеваться и раздеваться, называйте предметы одежды, комментируйте свои действия:

- Наденем рубашку. Мама надевает Ване рубашку.

- Застегнём брюки. Мама застёгивает Ване брюки.

- Натянем носочки. Мама натягивает Ване носочки.

4. Учим ребёнка образовывать уменьшительные имена существительные. Поиграйте в игру с мячом «Ласковые имена», научите ребёнка образовывать имена по аналогии. Вы бросаете ребёнку мяч и произносите имя; ребёнок ловит мяч, произносит уменьшительно-ласкательное имя и возвращает мяч

Валя – Валечка

Таня, Рая, Соня, Аня, Даня

Люда – Людочка

Вова, Вера, Дима, Ира, Лара

Витя – Витенька

Петя, Костя, Маша, Вася

5. Развивать артикуляционный аппарат ребёнка вам поможет игра «Медвежата едят мёд». Предложите ребёнку представить себя медвежонком, а медвежата очень любят мёд. Предложите поднести ладонь поближе ко рту (пальцами от себя) и «слизывать» мёд – ребёнок высовывает язык и, не дотрагиваясь до ладошки, имитирует, что ест мёд. Затем, поднимая кончик языка, облизывает верхнюю губу (движением языка сверху вниз). После этого можно погладить животик по часовой стрелке (медвежонок наелся) и погудеть «У-у-у».