

## Консультация для родителей "Новый год" МЛАДШАЯ ГРУППА

1. Знает ли ваш малыш, какой праздник приближается? Знаком ли он со словами Новый год, Дед Мороз, ёлка? Поупражняйте ребёнка в произношении этих слов. Привлеките малыша к украшению ёлки. Похвалите его, если он будет называть ёлочные игрушки.

2. Используя ёлочные игрушки, поиграйте с малышом в игры «Что исчезло?», «Что появилось?», «Что поменялось местами?»

Положите перед малышом три ёлочные игрушки, например шар, шишку, снежинку. Предложите ребёнку показать и назвать их. Попросите малыша отвернуться и в это время поменяйте шар и шишку местами. Когда ребёнок повернётся обратно, спросите его, что поменялось местами. Если ему трудно сказать, пусть хотя бы покажет.

3. Слепите ёлочку из пластилина и предложите малышу украсить её пластилиновыми шариками. Покажите, как нужно лепить шарики. Из кусочка пластилина скатайте между ладонями колбаску. Отщипните от неё кусочек и скатайте из кусочка шарик. Предложите малышу сделать это самостоятельно. Упражнение способствует развитию пальцевой моторики.

4. Развиваем артикуляционный аппарат ребёнка с помощью упражнения «Маятник». Расскажите, что у некоторых часов есть маятник. Он качается, и поэтому часы ходят. Если маятник остановится, встанут и часы.

- Твой язычок будет маятником. Открой пошире рот. Язык будет ходить между зубами вправо-влево (покажите).

Упражнение повторяется 3 раза и после небольшого отдыха проводится вновь.

5. Продолжаем работу по обучению ребёнка образованию уменьшительных существительных. Предложите ему показать на себе и на кукле части тела и лица, называя части тела и лица куклы «ласково»:

Голова – головка	лоб – лобик	рука – ручка
Шея -	нос -	ресницы -
Спина -	рот-	колени -
Живот -	грудь -	глаз -