

## Консультация для родителей "Время года - Зима"

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

1. Побеседуйте с ребёнком о времени года, которое наступило. Закрепите ответ на вопрос:

- Какое сейчас время года?

- Сейчас зима.

Потренируйте ребёнка в произношении слов сугроб, снежинка, сосулька, снегопад, хлопья.

2. Рассмотрите с ребёнком снег и лёд, помогите их сравнить. Предложите повторить за вами:

Снег белый, пушистый, холодный, мягкий. Лёд гладкий, блестящий, твёрдый.

3. Побеседуйте о предстоящем празднике. Расскажите о том, что это праздник наступления нового года. Выясните, помнит ли малыш, кого ждут в этот день с подарками все дети. Предложите ему повторить вслед за вами слова и словосочетания: Новый год, ёлка, Дед Мороз, Снегурочка, праздник, хоровод, подарки.

4. Привлеките малыша к украшению ёлки. Рассмотрите с ним ёлочные игрушки. Помогите рассказать, какие они. Отработайте произношение прилагательных лёгкий, блестящий, хрупкий, яркий, стеклянный.

5. Учим ребёнка образовывать форму множественного числа имён существительных. Проведите игру с мячом «Один и много». Вы называете один предмет и бросаете ребёнку мяч, а он называет много предметов и возвращает вам мяч:

стакан – стаканы

слива - сливы

кольцо – кольца

огурец -

кофта-

ведро -

помидор -

шуба -

окно -

стол -

шапка -

лицо -

шкаф -

чашка-

яйцо -

мяч -

ложка -

полотенце -

6. Развиваем артикуляционный аппарат ребёнка с помощью упражнения «Маятник». Расскажите, что у некоторых часов есть маятник. Он качается, и поэтому часы ходят. Если маятник остановится, встанут и часы.

- Твой язычок будет маятником. Открой пошире рот. Язык будет ходить между зубами вправо-влево (покажите).

Упражнение повторяется 3 раза и после небольшого отдыха проводится вновь.

## СТАРШАЯ ГРУППА

1. На прогулке понаблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе. Помогите ему запомнить приметы зимы:

- земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом;
- стало холодно, на улице мороз;
- дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады;
- ночи стоят длинные, а дни – короткие;
- люди надели тёплую зимнюю одежду;
- дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.

2. Выясните, помнит ли ребёнок, что птицы, которые зимуют у нас, называются зимующими. Во время прогулки в парке понаблюдайте за зимующими птицами: вороной, сорокой, воробьями, голубями, дятлом, синицами, снегирями, клестами, щеглами. Побеседуйте о том, чем можно подкормить птиц зимой.

3. Помогите ребёнку сделать кормушку и организовать столовую для птиц за окном или во дворе.

4. Предложите ребёнку придумать рассказ-описание о любой ёлочной игрушке по плану. Например:

- Это ёлочная игрушка – шарик. Он большой, круглый, стеклянный, блестящий, красный. На нём нарисованы белые снежинки.

5. Поиграйте в игру с мячом «Какой? Какое? Какая?». Вы бросаете ребёнку мяч и говорите, из чего сделана игрушка; он ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.

- Шарик из стекла. – Стеклянный шарик.
- Флажок из бумаги. – Бумажный флажок.
- Кораблик из картона. – Картонный кораблик.
- Снеговик из ваты. – Ватный снеговик.

6. Предложите ребёнку вставить в предложения «маленькие слова» (предлоги).

Дедушка сидит в кресле.

Книги лежат ... полке.

Щенок залез ... кровать.

Дерево растёт ... забора.

Солнце поднялось ... морем.

Розы цветут ... высоким забором.

Листья облетают ... деревьев.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

1. Выясните, знает ли ваш ребёнок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы о зиме и объясните, что отвечать нужно полными предложениями. Например:

- Какое сейчас время года?

- Сейчас зима.

- Почему ты так думаешь? Перечисли все приметы зимы.

- На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоёмы подо льдом. Люди надели тёплую зимнюю одежду. Дети катаются на санках, лыжах и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири.

2. Спросите, знает ли ребёнок названия зимних месяцев. Следующее четверостишие поможет их запомнить:

Декабрь, январь, февраль

Проходят чередой

С морозом, со снежком,

С Рождественской звездой.

3. Помогите ребёнку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.

• Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, лёгкий, пушистый, холодный.

• Лёд (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твёрдый.

• Сосулька (какая) - твёрдая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

• Снежинка (какая?) – белая, лёгкая, узорная, красивая, холодная, хрупкая.

• Сугроб (какой?) - ...

4. Предложите ребёнку задание для проверки фонематического слуха. Сможет ли он из перечисленных в предыдущем задании существительных выбрать слова, начинающиеся со звука [С] (снег, снежинка, снеговик, сугроб)? Определит ли, с какого звука начинается слово лёд? (С мягкого согласного звука [Л’].)

5. Побеседуйте с ребёнком о приближающемся празднике, погуляйте по городу и полюбуйте его праздничным убранством. Обратите внимание ребёнка на иллюминацию, гирлянды, наряженные ёлки. Привлеките его к украшению ёлки дома, к подготовке подарков и сюрпризов всем домашним.

6. Предложите ребёнку ответить на вопрос «Почему ты любишь новогодний праздник?» Отвечая, пусть он использует сложноподчинённое предложение, начав со слов: Мне нравится новогодний праздник, потому что...